

事業所名

アイリス

児童発達支援プログラム

作成日

7

年

3

月

4

日

法人（事業所）理念		生きる力を育み、将来に向けて自立した生活を送れるように。 虹のようにさまざまな色の美しい花を咲かせるように好奇心の種まきやそのきっかけづくりをサポートします！										
支援方針		お子さまの特性や発達段階に応じて適切な課題や多くの体験の機会を提供します。その子らしさを大切に一人ひとりに合った支援を行います。多様な療育プログラムを通じ主体的に楽しみながら学び、さまざまな遊びや経験をするなかでできることを増やします。そして「できる」「できた」という小さな成功体験を積み重ねて自己肯定感を高めていきます。また、好奇心や興味の範囲を広げて自発的に学ぶ喜びに目覚めるよう「知りたい」「やってみたい」という意欲を大切に挑戦することを応援します。そして、自信をもってその力を発揮できるよう継続して支援していきます。										
営業時間		平日	14	時	0	分から	18	時	0	分まで	送迎実施の有無	なし
		土曜日	10				16					
支 援 内 容												
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> 健康状態の維持・改善：心身の健康状態の把握。障がいの特性や発達の過程に配慮し、きめ細やかな観察を行う。また、姿勢の保持や健康の増進に関する支援を行う。 生活リズムや生活習慣の形成・基本的な生活スキルの獲得：時間感覚、衣類の着脱、箸の使い方、身だしなみや身の回りの整理整頓、片付け等、日常生活動作について支援する。また、お料理やお菓子作り等を通じた食育を行う。★ドーナツ、ホットケーキ★サーキット運動、ボタン、ファスナー、靴、靴下、洗濯ばさみ、トング、掃除 										
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> 姿勢と運動機能の向上や保有する感覚の総合的な活用：姿勢保持やバランス感覚を養う運動を行う。 また、感覚の特性（感覚の過敏や鈍麻）を踏まえた支援の実施と遊びや活動を通して、視覚、聴覚、触覚等の感覚を十分に活用できるよう支援する。 ★リトミック、体操、ダンス、トランポリン、カラートンネル、バランスストーン、卓球、サッカー、鉄棒、動物歩き、ビジョントレーニング、工作、折り紙、シール貼り、積み木、粘土、お手玉 										
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> 認知の発達と行動の習得：認知機能の発達と行動促進を促す。 空間・時間、数等の概念形成の習得：空間・時間等の概念の形成を図る。数量、形の大きさ、重さ、色の違い等の習得のための支援を行う。 ★タブレット、絵カード、絵本、リズム遊び、だるまさんがころんだ、おままごと、交通ルール、百玉そろばん、ブロック、パズル、ビジョントレーニング、迷路 										
	言語コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> 言語理解や表現力の向上：相手の意図を理解したり、自分の考えを伝えたりする等、言葉で表出する支援を行う。また、必要に応じて、読み書き能力向上の支援を行う。 また、具体的な事物や体験と言葉の意味を結びつける等により、言語の習得、自発的な発声を促す支援を行う。★カードゲーム、絵本の読み聞かせ、絵カード、タブレット コミュニケーションの基礎的能力の向上：コミュニケーション能力の向上のための支援を行う。★グループワーク、自己紹介、プレゼンテーション 										
	人間関係社会性	<ul style="list-style-type: none"> 他者との関わり（人間関係）の形成：自己理解と気持ちのコントロールができるよう支援を行う。また、暗黙のルール等も含め社会的なマナーを身につけられるよう支援を行う。 集団活動への適応支援：集団における状況判断やルールを理解し、遊びや集団活動に参加できるよう支援する。★運動あそび、アナログゲーム（ボードゲーム・カードゲーム）、絵本の読み聞かせ ★SST、アンガーマネジメント、ストレスマネジメント、買い物、公共交通機関を利用した公共施設等への課外活動 										
家族支援		必要に応じて面談や相談支援を行い、子育ての不安や困りごとへの相談援助を行う。				移行支援			必要に応じて保育や教育等の関係機関と情報交換や担当者会議を行い、包括的に支援する。			
地域支援・地域連携		地域の中で安心して過ごせるような環境づくりと適切な支援を受けられるよう関係機関と情報共有し連携を図り支援する。				職員の質の向上			定期的な内部研修の実施と外部研修への参加。 お子さまの特性に応じた対応や学習への困難さに対する支援方法等を学び、より良い支援の実施に努める。			
主な行事等		<ul style="list-style-type: none"> 夏祭り★ハロウィンイベント★遠足★季節に応じた制作活動★土曜日や長期休暇時の課外活動（映画館・ボーリング・科学館）や調理実習、買い物学習 										